

Klaar of niet klaar, de timing is alles

leeftijd, rijpheidssignalen, eliminatiesignalen

Dra. Tinne Van Aggelpoel

ISM
Prof. Dr. A. Vermandel
Dra. K. Van der Cruyssen

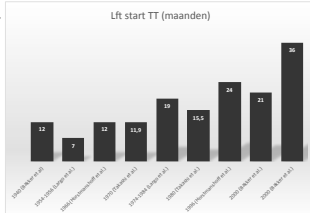


Kennis / Ervaring / Zorg

Universiteit Antwerpen / UZA

Evolutie in leeftijd waarop zindelijkheidstraining wordt gestart

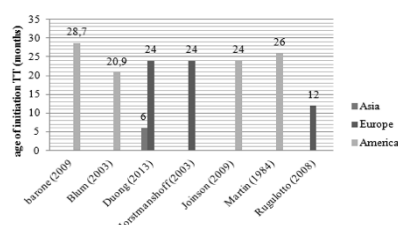
- Evolutie: latere start van ZT
- Recent: start 21-36 m (Bakker et al.2000; Blum et al.2003)



Kennis / Ervaring / Zorg

Universiteit Antwerpen / UZA

Culturele verschillen: leeftijd start ZT



Kennis / Ervaring / Zorg

Universiteit Antwerpen / UZA

Reden voor de verlating?

SOCIAAL!!

- Introductie van **wegwerpluier** (Bakker et al. 2000; Horstmannshoff 2003; Schum et al. 2001):
 - Makkelijk
 - Droog en comfortabel gevoel voor het kind
- Meer efficiënte **wasfaciliteiten** (Bakker et al 2000; Horn et al 2006; Horstmannshoff 2003; Rogers 2002; Schum et al 2001)
 - Droog en comfortabel gevoel voor het kind
- Minder tijd** om aan ZT te besteden (Schum et al. 2001)
 - Beide ouders werken buitenshuis (Bakker et al, 2000)
 - Verandering in gedrag: kind-georiënteerde aanpak (Horstmannshoff et al 2003; Schum et al 2001)
- Verwarring omtrent de start van de ZT: leeftijd?** (American Academy of Pediatrics 1999; Blum et al 2003; Schum et al 2001)

Kennis / Ervaring / Zorg

Universiteit Antwerpen / UZA

Hoe beslissen om al dan niet te starten met ZT?

- Geen consensus in wetenschappelijke literatuur (Blum et al. 2003; Choby et al. 2008; Jansson et al. 2009; Vermeiren et al. 2010)
- Vast ~~leeftijd?~~ → **Rijpheid** / **Socio-Culturele invloeden**

- Brazelton (1962,1999): kind-georiënteerde aanpak; wacht tot **24** maanden
- Spock and Bergen (1964): elke kind is klaar op **18** maanden
- Fox and Azrin (1973): ouder-georiënteerd, maar rijpheid voor ZT is noodzakelijk, **20** maanden
- AAP: gebaseerd op kind-georiënteerde aanpak, raadzaam te starten **> 24** months (Christophersen 2002; Jansson et al. 2008; Aap 1999)
- Canadian Peadiatric Society (2000): Op 18 maanden kan rijpheid bekeken worden, **geen specifieke leeftijd** om te starten met ZT
- Schum et al (2002): **22-30** maanden

Kennis / Ervaring / Zorg

Socio-Culturele invloeden?

Trainingsmethode wordt beïnvloed door:

- Levensomstandigheden
- Dagelijkse routine
- Aanwezigheid van de moeder
- Beschikbaar voedsel
- Verschillen in opvang (manier en doelen)

Dubbele rol voor de moeder:

- Persoonlijk:** beïnvloed door culturele manier van opvang en persoonlijke behoeften
- Sociaal:** doelen beïnvloed door grotere culturele aanpassingen (Dovelet et al.2077)



Kennis / Ervaring / Zorg

Universiteit Antwerpen / UZA

TT in Azië

TT in Zuid-America

TT in Afrikaanse cultuur

Kennelijk / Ervaring / Zorg

Universiteit Antwerpen / UZA

Rijpeidssignalen(RS)

=

- Tekenen bij het kind
- Fysisch & psychologisch 'klaar' (Braetkon et al.1999)

↓

TOLLET TRAINING TIPS

PORT IN: REQUISIES

Kennelijk / Ervaring / Zorg

Lijst van rijpeidssignalen (by Kaerts et al. 2012)

THE CHILD:

- RS1: can imitate behavior
- RS2: is capable of sitting stable without help
- RS3: can walk without help
- RS4: is able to pick up small objects
- RS5: can say No as sign of independence
- RS6: understands and can respond to directions, questions or explanations and can follow simple commands
- RS7: expresses a need to evacuate and shows awareness of the need to void or to have a bowel movement
- RS8: puts things in containers spontaneously
- RS9: evacuates on the potty when he/she has the urge to pee or to have a bowel movement
- RS10: understands potty related words
- RS11: has a broader vocabulary
- RS12: wants to participate in, wants to cooperate with TT and the child shows interest in TT
- RS13: is dry after the midday nap
- RS14: insists on completing tasks without help, is proud of new skills
- RS15: wants to be clean and is distressed by wet or soiled diapers. The child indicates most of the time by him-/herself that he/ she has a wet/ dirty pants
- RS 16: is able to pull clothes up and down in a toilet training related context
- RS17: begins to put things where they belong
- RS18: can sit still on the potty for some time without being forced to do this

Kennelijk / Ervaring / Zorg

Universiteit Antwerpen / UZA

Rijpeidssignalen geassocieerd met succesvolle ZT

- 1) Het kind toont (dat het zich bewust is van) de nood om te plassen/stoelgang te maken
- 2) Het kind kan zelfstandig de kleren aan en uitdoen
- 3) Wil taken vervollgeden zonder hulp en is trots op nieuwe vaardigheden

Kennelijk / Ervaring / Zorg

Universiteit Antwerpen / UZA

ELIMINATIESIGNAAL ?

= alle signalen die een kind vertoont voor en tijdens het plassen/ontlasten = non-verbale communicatie

Gelaatsuitdrukking

huiden

Interesse in het potje....

Kennelijk / Ervaring / Zorg

Universiteit Antwerpen / UZA

3 maanden: Begint de BEHOEFTE te COMMUNICEREN

6 maanden: DUIDELIJKE COMMUNICATIE

9 maanden: DROOG indien eraan HERINNERD

12 maanden: ONAFHANKELIJKHEID beginnen oefenen

18 maanden: meestal DROOG, zonder herinnering

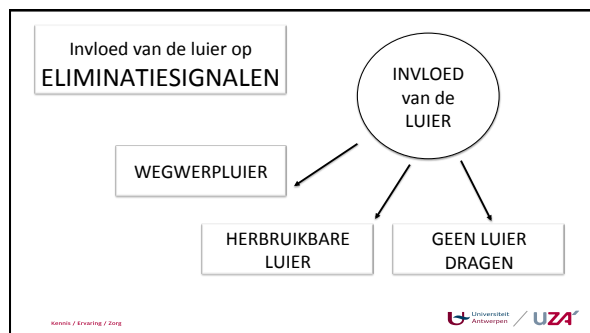
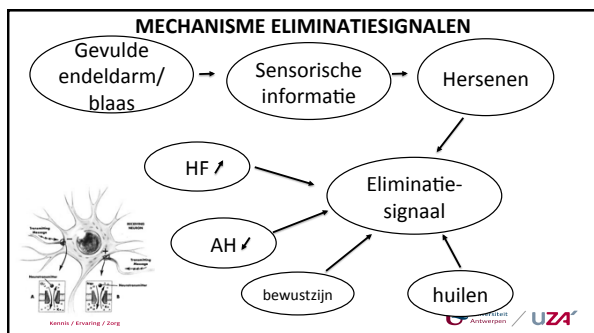
24 maanden: ZELFSTANDIGE CONTROLE over BLAAS

MOEDERS ZOEKEN NAAR SIGNALEN OM TE COMMUNICEREN MET DE BABY

Tak to me by Lotbyns

Kennelijk / Ervaring / Zorg

Universiteit Antwerpen / UZA



Conclusie

Klinisch belang

- Gebruik herbruikbare luiер verhoogt bewustzijn van het plassen
- Herbruikbare luiер verhoogt sensatie van nat gevoel vergeleken met wegwerpluiер
- Daardoor, ouder-kind communicatie mogelijk bevordert

Toekomst

- klinische relevant om herbruikbare luiers + gebruik eliminatiesignalen in zindelijkheids training te implementeren?
- kan dit zindelijkheidsproces faciliteren?
- praktische richtlijnen formuleren voor ouders en opvoed(st)ers

Invloed op economische en milieu?

Kennis / Ervaring / Zorg Universiteit Antwerpen

VROEGE ZT:

ES!

- Continue **communicatie** tussen ouder en kind
- Zoeken naar signalen die de **noed om te plassen** weergeven
- Kind **ondersteunen** en aanmoedigen
- (Geen) luiers gebruiken

=

BEWUSTZIJN VERGROTEN
(duong et al, 2012)

Kennis / Ervaring / Zorg Universiteit Antwerpen

Thank you for your attention!

Questions?

Kennis / Ervaring / Zorg Universiteit Antwerpen